

Analyse af de 16-19 årige unge, som ikke er i uddannelse eller beskæftigelse (O)

Sagsfremstilling

7. Analyse af de 16-19 årige unge, som ikke er i uddannelse eller beskæftigelse (O)

Sagsnr.: 330-2015-63729

Dok.nr.: 330-2015-435161

Åbent

Kompetence: Beskæftigelses- og Integrationsudvalget

Beslutningstema

Udvalget orienteres om analyse af de 16-19 årige unge, som ikke er i uddannelse eller beskæftigelse.

Baggrund

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget har på møde den 8. juni 2015 fremsat ønske om, at udvalget får fremlagt en analyse af de 16-19 årige unge (herunder nyuddannede), som ikke er i uddannelse eller beskæftigelse. Det skal belyses, hvordan gruppen er sammensat, samt hvilke indsatser, der kan igangsættes for målgruppen.

UU Vestsjælland oplyser, er der er samlet 3.992 unge i alderen 16 – 19 år, iflg. deres systemoplysninger. (Af de 3.992 unge mangler en opdateret status på de ca. 800. De 400 unge skyldes, at de står registreret som "gennemført ungdomsuddannelse", og dem må UU ikke få oplysninger om. De resterende 400 unge skyldes manglende opdatering fra grundskoler og uddannelsesinstitutioner. Leveringen af disse oplysninger kan erfaringsmæssigt blive forsinket i forhold til skolestart).

Analyse fra UU:

Af de 3.992 unge er:

- Ca. 60 % (2.395 unge) i gang med en ungdomsuddannelse (heraf 1,7 % på STU). 11 % er i gang med grundskolens 9. og 10. kl. (alle i aldersgruppen 16 – 17 år.).
- Ca. 9 % (359 unge) står registreret som ikke værende i gang med grundskole eller ungdomsuddannelse.
- De 7,6 % (303 unge) er i gang med forberedende og udviklende aktiviteter.
- Af de 16 - 17 årige er 62 unge i gang på en produktionshøjskole, mens ca. 34 er i gang med vejledningsaktiviteter under UU.
- Af de 18 - 19 årige går 38 unge på produktionsskole, mens 66 går på VUC-forløb (AVU, FVU og HF-enkeltfag).
- 10 unge af de 16 – 17 årige er i beskæftigelse. Mens det tilsvarende tal for de 18 – 19 årige er 53 unge.
- 46 unge er registreret under "Midlertidige aktiviteter", hvilket blandt andet indeholder unge på offentlig forsørgelse, sygdom, afsoning og orlov. Disse aktiviteter anses som ikke tilfredsstillende og har ekstra bevågenhed. Der er en lille overvægt af drenge (55 %) i forhold til de unge, der ikke er i gang med uddannelse. Det vil sige enten i gang med Forberedende og udviklende aktiviteter eller Midlertidige aktiviteter. (se bilag 1).

Unge på offentlig forsørgelse

I forhold til registrering af unge på offentlig forsørgelse kan UU konstatere, at oplysningerne, som UU modtager fra Skat på denne gruppe, er væsentlig forskellig fra Jobcentrets registreringer. Der henvises derfor til Jobcentrets tal nedenfor.

Jobcentret har i juni måned 2015 registreret 155 unge (fuldtidspersoner) i aldersgruppen 16-19 årige på offentlig

forsørgelse, jf. tal fra Jobindsats.dk. Heraf er 27 åbenlyst uddannelsesparate, 28 uddannelsesparate og 96 aktivitetsparate (3 er uoplyste). Af de 96 aktivitetsparate er godt 50% visiteret til STU-forløb svarende til ca. 1/3 del af den samlede målgruppe.

Der er en overvægt at unge drenge i tilgangen til offentlig forsørgelse i perioden juli 2014 til juni 2015, idet drengene udgør 56 % af den samlede tilgang, jf. Ungeafdelingens statistik på ny visiterede.

Der er i øjeblikket følgende muligheder for målgruppen – de kan:

- Være i ordinær uddannelse (erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser)
- Tage en EGU (Erhvervsgrunduddannelse), en KUU (Kombineret Ungdomsuddannelse), eller en STU (Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse).
- Gå på produktionsskole i op til et år.
- Efter det fyldte 18 år - tage AVU (Almen Voksenundervisning) / FVU (Forberedende Voksenundervisning) på eller HF-enkeltfag på VUC.
- Tage et TAMU-forløb og Højskoleforløb (højskoleforløb er dog med egenbetaling.)

Retligt grundlag

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget har på møde den 8. juni 2015 fremsat ønske om analysen.

Handlemuligheder

Ud fra erfaringer i både UU og Jobcentret, og hvad ungdomsuddannelserne og produktionsskolerne melder tilbage, så er det specielt de unges manglende kompetencer på det personlige og sociale plan, der er årsag til, at de ikke kommer i gang med eller dropper ud af uddannelser. Derudover er der fra august 2015 i forbindelse med Erhvervsuddannelsesreformen indlagt karakterkrav i forbindelse med optagelsesproceduren, ligesom de unge nu kun har 3 forsøg til at starte op på en erhvervsuddannelse. Det giver nogle yderligere udfordringer i forhold til at få de mest udfordrede unge til at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Tidlig indsats

Den tidlige indsats er afgørende for, om det kan lykkes kommunen at få flere unge til at påbegynde og blive fastholdt i ungdomsuddannelse. Indsatserne i grundskolen spiller en vigtig rolle, og der er derfor behov for at se på, hvordan flere elever rent faktisk er uddannelsesparate, når de går ud af 9. og 10. kl. Det kræver et tæt samarbejde mellem skoler, UU, ungdomsuddannelser, og erhvervsliv.

Udfordringen ligger ligeledes i forhold til de 15 – 17 årige, hvor der udover de beskrevne muligheder for målgruppen ovenfor, pt. ikke findes tilbud til de vejledningstunge unge, der af personlige og sociale årsager ikke er parate i forhold til de eksisterende uddannelsesstilbud og ej heller for produktionsskoleforløb og øvrige tilbud. Samtidig er optaget på erhvervsuddannelserne med den nye reform begrænset til 2 gange om året, hvilket betyder at unge, der ikke er klar ved optag eller dropper ud, ikke umiddelbart kan starte op. Her er der behov for etablering af intensive forløb, der kan gøre de unge motiverede og uddannelsesparate personligt og socialt.

Produktionsskolerne samarbejder med erhvervsskolerne om målrettede EUD-forløb, og det kan være en løsning for nogle, men i vejledningen mødes også unge, der endnu ikke er klar til disse forløb.

Vejledningsloven påpeger, at kommunen har pligt til at etablere tilbud for de 15 – 17 årige, så de kan udvikle deres kompetencer og blive uddannelsesparate. UU Vestsjælland har gode projekterfaringer med intensive forløb for målgruppen, hvor 18 ud af de 19 deltagende blev fastholdt i uddannelse eller forløb, der peger mod uddannelse et halvt år efter, at forløbene blev afsluttet. Denne indsats ville også kunne gavne unge over 18 år.

Tværgående samarbejde

En anden afgørende indsats er samarbejdet om fastholdelse, hvor UU, Jobcentret, ungdomsuddannelserne og produktionsskolerne samarbejder om forskellige indsatser.

For UU's vedkommende drejer det sig om den lovbestemte gensidige forpligtigelse for ungdomsuddannelser og UU om, at UU skal kontaktes umiddelbart, hvis en ung under 25 år er i fare for at afbryde sin uddannelse eller afbryder uddannelsen. Her har UU og VUC indgået aftale om fastholdelsesindsats for VUC's 2 årige HF-kursister. Indsatsen er udviklet ud fra de tidligere nævnte projekterfaringer, og målet er at fastholde en væsentlig del af de deltagende kursister.

Unge, der kommer på offentlig forsørgelse, FVU-testes ved tvivl om skolekompetencer, og der iværksættes efterfølgende FVU-undervisning eller yderligere udredning for ex. ordblindhed ud fra testresultatet. I samarbejde med VUC afholdes introducerende forløb, der skal kvalificere og motivere de unge til at påbegynde AVU (SU-berettigede grundskoleforløb).

Der er lovbestemt krav om, at Jobcentret skal sikre fastholdelse af unge over 18 år med uddannelsespålæg, som påbegynder uddannelse, i samarbejde med uddannelsesinstitutionerne. Der er etableret samarbejde med Selandia, SOSU og VUC omkring fastholdelse med det formål at forebygge frafald fra uddannelse. Der er desuden et tværgående samarbejde omkring vurderingen af uddannelsesparathed, ift. en fælles forståelse af begrebet. Her er det specielt de personlige og sociale kompetencer, der er i fokus. Med de nye optagelseskriterier på erhvervsskolerne er dette samarbejde væsentligt for, at Jobcentret kan målrette tiltag, så flest mulige unge kan leve op til de nye krav.

Nytteindsatsen anvendes som udgangspunkt til åbenlyst uddannelsesparate unge. For unge, der selv finder en virksomhedspraktik oprettes virksomhedspraktik. For øvrige målgrupper anvendes motiverende forløb, med fokus på udvikling af de sociale- og personlige kompetencer samt virksomhedspraktik med henblik på på arbejdsmarkedskendskab, uddannelses- og job-afklaring, og der tilknyttes mentor for borgere, der ikke kan deltage i anden aktivering.

Uddannelsesaktivering er under udvikling i samarbejde med Selandia, VUC og Produktionshøjskolen. Effekten af disse forløb er umiddelbart god, men da der afregnes efter taxameterordningen, er det en økonomisk dyr indsats for Jobcentret.

Vurdering

Med baggrund i de beskrevne meget positive projekterfaringer i UU i forhold til intensive indsatser for ikke uddannelsesparate (UP2U), anbefaler UU, at man prioriterer ressourcer til sådanne forløb for hele målgruppen af 16 – 19 årige.

Jobcentret oplyser, at en forebyggende indsats vil sikre flere unge, som påbegynder en uddannelse og dermed færre unge på offentlig forsørgelse. Det er nødvendigt, at det igangværende samarbejde mellem de forskellige aktører styrkes, så færrest mulige unge, falder uden for uddannelsessystemet og ender på offentlig forsørgelse.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ud fra de projekterfaringer UU har med UP2U indsatsen vil en investering i forløb for målgruppen få flere til at påbegynde og blive fastholdt i uddannelse og derved færre på uddannelseshjælp.

Konsekvenser for andre udvalg

En investering fra Uddannelsesudvalget og Beskæftigelse- og Integrationsudvalgets side i UP2U forløb for 16 – 19 årige vil understøtte kommunens vision om at hæve uddannelsesniveaue samt understøtte kommunens udfordring i forhold til overgange til ungdomsuddannelser.

Indstilling

Centercheferne indstiller,

1. at Udvalget tager analysen til efterretning.

Beslutning i Beskæftigelses- og Integrationsudvalget den 8. september 2015:

Fraværende: Pernille Ivalo Frandsen (V)

Administrationen udarbejder oplæg til fælles handlinger, til drøftelse i BIU og UU, med henblik på eventuel fælles temadag.