

7. Opfølgning på konteringspraksis i skole og SFO (O)

Sagsnr.: 24-004707

Åbent

Kompetence

Børne- og Ungeudvalget.

Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget orienteres om konteringspraksissen mellem skole og SFO.

Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

1. at Børne- og Ungeudvalget tager sagen til orientering.

Sagens indhold

På udvalgsmødet den 09. januar 2024 gav Børne- og Ungeudvalget udtryk for, at følge op på forståelsespapiret mellem SFO og skole, herunder også konteringspraksissen.

Administrationen har siden været i dialog med skoleledere og SFO ledere omkring en opfølgning. Der er ligeledes aftalt et møde med BUPL omkring et genbesøg af forståelsespapiret og i øvrigt planlagt løbende behandlinger af papiret, således den er ajour, relevant og skaber et tættere samarbejde. Børne- og Ungeudvalget vil på et kommende møde blive præsenteret for en status vedr. forståelsespapiret.

Et af værktøjerne i forståelsespapiret er en ensartet konteringspraksis til korrekt kontering af personaleudgifter på skoleområdet. Praksissen medfører bl.a., at en SFO pædagog med understøttende undervisning, skal konteres på skolen. Det gælder også andre faggrupper, såsom ledelse og administration, at der skal ske en fordeling af personaleudgiften, hvis der varetages opgaver på tværs af undervisning og SFO.

Vejledningen til konteringspraksissen skal være med til at skabe transparens i økonomien for den samlede virksomhed, som yderligere kan bidrage til, at skoleledelse og pædagogisk personale kan vurdere, om der er ressourcer til de enkelte opgaver.

Herunder følger en opfølgning på konteringspraksissen på skolerne. Svarene er udarbejdet imellem skoleleder og SFO leder. Administrationen har også været i dialog med Administrativ Service mhp. at sikre, at koordineringen omkring konteringspraksissen forløber optimalt.

Status på konteringspraksis marts 2024

Spørgerammen til afdækningen var:

1. Hvordan beregnes fordeling mellem skole og SFO?
2. Anvender I regnearket (*regnearket er udarbejdet som del af konteringspraksissen og indeholder en vejledning til anvendelse*)?
3. Hvor stor en del af den understøttende undervisning i indskoling / mellemtrin løses af pædagoger?
4. Forestår lønkontoret udkontering af lønnen?
5. Hvordan følges op på, at konteringen sker korrekt?

Opsummering på afdækningen:

- Ledelserne oplever transparens i konteringspraksissen.
- Der konteres ensartet og alle bruger konteringsarket.
- Alle oplever understøttelse af Administrativ Service til konteringsdelen.
- Alle genbesøger og justerer i forholdet mellem SFO og skole 1 eller flere gange årligt.

- Skolerne har organiseret deres inklusionsindsatser og understøttende undervisning forskelligt - baseret på lokale rammer.

Skolernes svar er vedlagt som bilag 1.

Vurdering

Administrationen vurderer at konteringspraksissen er ensartet og at lederne på de enkelte virksomheder har fokus på løbende opfølgning på praksissen. En enkelt skole mangler at udføre fordelingen i praksis.

Administrationen vurderer at oplevelsen omkring konteringspraksissen er positiv og inddragende og skaber et retvisende billede af udkonteringen i SFO og skole på langt størstedelen af skolerne.

Skolernes årsresultat 2023 fordelt på skole og SFO samt med overførsel af overskud >3% til kassen er vedlagt som bilag 2. En enkelt skole mangler udkontering, men er i dialog med Administrativ Service herom.

Retligt grundlag

Lov om folkeskolens §3, stk. 7: Folkeskolen kan tilbyde børn optagelse i en skolefritidsordning.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Tværgående konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Sagens videre forløb

Ingen bemærkninger.

Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 9. april 2024

Fraværende: John Dyrby Paulsen (A)

At 1: Taget til orientering.

Udvalget får på et kommende møde præsenteret et overblik over, hvor mange midler der flyttes mellem fritidsdelen og undervisningsdelen, inklusive på ledelse.

Udvalget har fokus på tværfaglighed i skolerne, samt at der arbejdes med at skabe fuldtidsstillinger i SFO.

Bilag

24-004707-1

Bilag 1 - skolernes svar på konteringspraksis

24-004707-2

Bilag 2 - resultat 2023 fordelt på skole og SFO