

## 9. Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram (O)

Sagsnr.: 24-006263

Åbent

### Kompetence

Børne- og Ungeudvalget

### Beslutningstema

Børne- og Ungeudvalget orienteres om Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse.

### Indstilling

Chefen for Skole og Dagtilbud indstiller,

**1. at** Børne- og Ungeudvalget tager sagen til orientering.

### Sagens indhold

Den 19. marts 2024 indgik folkeskoleforligskredsen (S, V, M, LA, KF, RV og DF) en aftale med titlen 'Folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse'.

Den overordnede hensigt med aftalen er at øge fokus på det vigtigste, nemlig elevernes faglige udvikling, dannelse og trivsel.

Der vil blive skruet ned for den centrale styring af folkeskolen og blive givet mere lokal frihed. Det vil bl.a. betyde øget indflydelse til skolebestyrelser og valgfrihed til de ældste elever, så de kan påvirke eget skema.

Forligskredsen vil fortsætte det tætte samarbejde med skolens parter om skolens udvikling, da det er afgørende for implementeringen af aftalen.

Til sagens videre oplysning er vedlagt seks bilag, som består af henholdsvis en præsentation fra UVM (bilag 1), selve aftalen (bilag 2) samt fire fakta-ark i tilknytning til aftalen (bilag 3, 4, 5 og 6).

### Overblik over aftalens initiativer og ikrafttrædelse

I aftalen er der 33 initiativer fordelt på 3 overskrifter. Herunder fremgår overskrifter på initiativerne. En nærmere beskrivelse af hvert initiativ fremgår af sagens bilag 2.

Initiativerne træder i kraft på forskellige tidspunkter. De forventede tidspunkter fremgår i ( ) efter hvert punkt.

### *Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne*

- Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner (dele i 2024/25 og i 2027/28).
- Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning (2025/26).
- Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen (2025/26)
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse (2025/26).
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskoling (2025/26).
- Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. kl. (2025/26).
- Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen (2025/26).
- Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin (2025/26).
- Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger (2024/25)
- Bedre praksis for brug af Aula (2025/26).
- Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen (2026/27).
- Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen (2025/26).
- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne (2024/25).
- Serviceeftersyn af Kvalitetstilsynet (2024/25).

- Frihedskampagne (2024/25).

#### *Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever*

- Juniormesterlære i udskolingen (2025/26).
- En markant investering i bedre faglokaler (indfases fra 2024/25).
- En halv milliard til bøger (2024/25).
- Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskolingen (dele indfases fra 2025/26 og dele indfases fra 2027/28).
- Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen (indfases fra 2027/28)
- Ny timetalsfordeling (indfases fra 2025/26)
- Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen (2025/26)
- Erhvervspraktik til alle (2025/26)

#### *Ro og rammer – nødvendigt for nogle, godt for alle*

- Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik (Indfasning fra 2024/25)
- Præcisering af regler med henblik på at støtte kan gives til hele klassen (2025/26)
- Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet (2024/25)
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv. (2025/26)
- Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne (2025/26)
- Pædagogisk indsatsplan (2025/26)
- Afskaffelse af krav om intelligenstag (2024/25)
- Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær (2024/25)
- Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær (2025/26)
- Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen (2025/26)

#### De første skridt - fra skoleåret 2024/25

Initiativer, som træder i kraft i skoleåret 2024/25, og som forventes i særlig grad at få en betydning for kommunerne er følgende:

- Lempede bindinger i Fælles Mål.
- En markant investering i bedre faglokaler mv.
- En halv milliard til bøger.
- Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik.

Initiativer, der kræver bevilling eller lovændring, igangsættes 1. januar 2025. Initiativer, der kræver bevilling, indfases over flere år.

### **Retligt grundlag**

Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram vil foranledige ændringer i folkeskoleloven og flere af de tilknyttede bekendtgørelser.

Børne- og Undervisningsministeren vil fremsætte lovforslag i efteråret 2024 om de initiativer, der kræver lovændring.

I det omfang, der er behov for ændringer i lovgivningen, vil disse tidligst kunne træde i kraft den 1. januar 2025. Hvis de skal gælde for et helt skoleår, vil de tidligst kunne træde i kraft fra skoleåret 2025/26.

### **Økonomiske og personalemæssige konsekvenser**

Den samlede finansiering af aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram udgør 3.355 mio. kr. (fuldt indfaset).

Der er fra centralt hold varigt afsat 740 mio. kr. årligt til nye initiativer. Øvrig finansiering skal findes inden for folkeskolens eksisterende økonomiske ramme (understøttende undervisning og reduktion i fagtimer).

I tillæg til den varige økonomi afsættes:

- 2.600 mio. kr. til løft af faglokaler samlet i perioden 2025-2027.
- 540 mio. kr. til flere bøger over en årrække og 25 mio. kr. til en læsekampagne i perioden 2025-2034.

<b>Mio. kr. 2024-priser</b>	<b>Varig</b>
<b>Finansiering</b>	<b>3.355</b>
Afskaffelse af UUV	2.495
Ny timetalsfordeling	170
Central finansiering	740
<b>Initiativer</b>	<b>-3.355</b>
Skolens timebank	-2.730
Øget aktivitet i fritidstilbud	-175
Flere praktiske fag	-15
Erhvervspraktik til alle	-35
Juniorlærere	-190
Flere pædagogiske kompetencer	-155
Implementeringsstøtte	-5
Styrket meritlæreruddannelse og videreuddannelse	-50

Nærmere beskrivelse af finansieringen fremgår af sagens bilag 3.

### **Tværgående konsekvenser**

Ingen bemærkninger.

### **Sagens videre forløb**

Aftalen lægger op til lovændringer, hvor der på nogle områder skal træffes lokale politiske beslutninger. Administrationen vil følge op med sager om udmøntningen, når lovændringerne foreligger.

### **Beslutning i Børne- og Ungeudvalget den 7. maj 2024**

**Fraværende:** Ingen

At 1: Taget til orientering.

#### **Bilag**

- 24-006263-6 Bilag 1 - Webinar-præsentation af aftalen, UVM
- 24-006263-7 Bilag 2 - Aftale-om-folkeskolens-kvalitetsprogram---frihed-og-fordybelse
- 24-006263-2 Bilag 3 - Faktaark-Investeringer-i-folkeskolen
- 24-006263-3 Bilag 4 - Faktaark-ny-timetalsmodel-for-folkeskolen
- 24-006263-4 Bilag 5 - Faktaark-Frihed-til-kortere-skoledage-og-afskaffelse-af-understttende-undervisning
- 24-006263-5 Bilag 6 - Faktaark-over-ikrafttraedelse-af-de-forskellige-initiativer