

Anmodning om optagelse af sag: Beskrivelse af gode testresultater i dansk i 2. kl. på kommunens skoler - Enhedslisten (B)

Sagsfremstilling

25. Anmodning om optagelse af sag: Beskrivelse af gode testresultater i dansk i 2. kl. på kommunens skoler - Enhedslisten (B)

Sagsnr.: 330-2015-63938

Dok.nr.: 330-2015-436568

Åbent

Kompetence: Byrådet

Beslutningstema

Byrådsmedlemmerne, Jørn Melchior Nielsen og Thomas Clausen, Enhedslisten, har den 23. august 2015 via deres initiativret ønsket, at Byrådet tager stilling til, om der som et led i uddannelsespolitikken skal foretages en beskrivelse af gode testresultater i dansk i 2. klasse på de af kommunens skoler, som ligger over de nationale testmål.

Baggrund

Til byrådsmødet den 26. maj 2015 havde Enhedslisten stillet forslag om undersøgelse af gode testresultater i dansk i 2. klasse ved kommunens skoler.

Indstillingen var,

"at Slagelse Byråd pålægger administrationen at sørge for, at de relevante skoler foretager en beskrivelse af den faglige og pædagogiske praksis i dens forskellige former, som har dannet baggrund for testresultater over de nationale testmål i dansk i 2. klasse. Beskrivelsen forelægges for Uddannelsesudvalget og byrådet med henblik på inddragelse i kommunens uddannelsespolitiske strategi."

Som baggrund for forslaget var der givet følgende sagsfremstilling:

"Uddannelsesudvalget har på sit møde den 4.5.2015 behandlet skolepolitikken og har godkendt administrationens overvejelser vedrørende børns sproglige kompetencer ved skolestart, som er et af punkterne i strategien for skolepolitikken i perioden 2012-2015:

"Nyere forskning viser, at børns tidlige sprogtilegnelse (inden skolestart) har afgørende betydning for, hvordan de senere klarer sig i skolen. Forskningen viser, at der er stor forskel på børns ordforråd ved skolestart, og at forskellene ofte er vedvarende og forøges i gennem skoleårene. Efter skolestart er det vanskeligt at løfte børn i sproglige udfordringer tilstrækkeligt, og det kræver en meget større indsats end i børnenes tidlige leveår. Derfor skal det igangværende brobygningsarbejde i dagtilbud og børnehaveklasse omkring børnenes sproglige udvikling fastholdes."

Problemet bliver ikke mindre, når forskellen mellem en kommunes testresultater og testresultaterne på landsplan vokser fra klassetrin til klassetrin.

På byrådsmødet den 25. april 2015 behandlede byrådet en kvalitetsrapport for skoleområdet, som blev godkendt af byrådets flertal, mens Enhedslisten stemte imod. Vi stemte imod, fordi der i denne kvalitetsrapport ikke var fokus på de skoler, hvor der faktisk er opnået bemærkelsesværdige resultater med hensyn til læsefærdigheder i 2. klasse.

Det er et nationalt testmål, at 80 procent af eleverne skal være gode til at læse i forbindelse med de nationale test. Det opnås ikke endnu på landsplan, ej heller i Slagelse Kommune, men det er bemærkelsesværdigt, at man på nogle skoler opnår testresultater over det nationale testmål. Disse resultater kan være tilfældige og/eller præget af forskellige sociale, økonomiske, klasse-mæssige og kulturelle forhold, men de bør beskrives nærmere."

Til mødet i Uddannelsesudvalget den 10. august 2015 var indstillingen i Enhedslistens dagsordensforslag fra den 26. maj ændret til følgende beslutningstema: "Uddannelsesudvalget skal beslutte, om Center for Uddannelse skal

foretage en undersøgelse af, hvorfor nogle af kommunens skoler har gode testresultater i dansk 2. klasse.”

Dette førte til følgende indstilling til beslutning i Uddannelsesudvalget: ”Centerchefen for Uddannelse indstiller,

1. at Center for Uddannelse ikke foretager en undersøgelse af, hvorfor nogle af kommunens skoler har gode testresultater i dansk i 2. klasse, men at Center for Uddannelse fremadrettet vil have fokus på at følge skolernes faglige progression og afsøge muligheder for, at dette i højere grad kan lade sig gøre.”

I sagsfremstillingen er det imidlertid fremhævet, at man ikke kan se progressionen: ”Den nationale test i læsning på 2. klassetrin er den første læsetest, og her vil det endnu ikke være muligt at se en progression, som kan vise effekten af skolens faglige og pædagogiske indsats.”

Denne sagsfremstilling er ikke i overensstemmelse med bemærkningerne om sproglige kompetencer i uddannelsesstrategien, som er omtalt i baggrunden for Enhedslistens forslag af 26. maj 2015.

Enhedslisten genfremsætter derfor forslaget fra den 26. maj 2015, eftersom forslaget handler om en beskrivelse af den faglige og pædagogiske praksis i de klasser, som har opnået resultater over de nationale testmål. Dette kan være en forudsætning for at kunne undersøge og vurdere testresultater med henblik på handlemuligheder. Der er brug for handlemuligheder i skoleforløbet, hvis der skal ske en forbedring af de afsluttende prøveresultater i 9. klasse, hvor 20 procent af eleverne i Slagelse Kommune i 2014 havde problemer med at bestå eksamen i dansk og matematik.

Retligt grundlag

Byrådsmedlemmernes ret til at indbringe en sag for Byrådet følger af § 11 i styrelsesloven.

Handlemuligheder

Ingen bemærkninger.

Vurdering

Ingen bemærkninger.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Byrådsmedlemmerne Jørn Melchior Nielsen og Thomas Clausen indstiller,

1. at Slagelse Byråd pålægger administrationen at sørge for, at de relevante skoler foretager en beskrivelse af den faglige og pædagogiske praksis i dens forskellige former, som har dannet baggrund for testresultater over de nationale testmål i dansk i 2. klasse. Beskrivelsen forelægges for Uddannelsesudvalget og Byrådet med henblik på inddragelse i kommunens uddannelsespolitiske strategi.

Beslutning i Byrådet den 31. august 2015:

Fraværende:

Byrådet besluttede at sende sagen til behandling i Uddannelsesudvalget.