

Høring vedr. Kvalitetsrapport for skoleområdet 2014 - 2015 (D)

Sagsfremstilling

2. Høring vedr. Kvalitetsrapport for skoleområdet 2014 - 2015 (D)

Sagsnr.: 330-2010-91159

Dok.nr.: 330-2016-15982

Åbent

Kompetence: Byrådet

Beslutningstema

Handicaprådet drøfter Kvalitetsrapporten for skoleområdet 2014 – 2015, med henblik på at afgive et høringssvar. En repræsentant fra Center for Uddannelse deltager under punktet.

Baggrund

Center for Uddannelse har sendt Kvalitetsrapporten for skoleområdet 2014 - 2015 i høring, således at sagen kan blive behandlet på Uddannelsesudvalgets møde i marts og efterfølgende i Byrådet.

Kvalitetsrapporten er sendt i høring i:

- Skolebestyrelser
- MED-udvalg
- SektorMED Skole
- Faglige organisationer
- Handicaprådet
- Rådet for socialt udsatte
- Ungerådet

Høringen foregår i perioden fra 5. januar – 15. februar 2016.

Til sagen er vedhæftet hovedrapporten og en skabelon til høringssvaret. Det er vigtigt for den senere sagsbehandling af høringssvarene, at navn på høringsspart er angivet på skabelonens forside.

Høringssvaret skal sendes til centerforuddannelse@slagelse.dk senest den 15. februar 2016.

Indstilling

Handicap og Psykiatrichefen indstiller,

1. at Handicaprådet drøfter Kvalitetsrapporten for 2014 – 2015, med henblik på at afgive et høringssvar.

Bilag

330-2016-7650

Skabelon til høringssvar ang. kvalitetsrapport 2014-15.docx

330-2016-7625

Hovedrapport 2014-2015 i høringssudgave.pdf

Beslutning i Handicaprådet den 19. januar 2016:

Fraværende: Anders Koefoed (V), Arne Vodstrup, Jørgen Andersen (A), Kurt Rasmussen (A), Merete Pedersen, Tonny Borgstrøm (Udenfor partierne)

Udviklingskonsulent Trine Siggaard Rose fra Center for Uddannelse orienterede under punktet.

Fremadrettet vil der blive udarbejdet en Kvalitetsrapport for skoleområdet hvert andet år.

Under punktet blev følgende temaer drøftet:

- Elev fravær. I opgørelsen indgår få elever der har rigtig meget fravær, hvilket afspejles i det samlede billede af fraværet. Center for Uddannelse er i gang med at udarbejde procedure for hvordan fravær håndteres. Vil blive forelagt udvalget.
- Task Force i forhold til de mest udsatte familier.
- Forlag om at fokuserer på de skoler hvor resultaterne i rapporten er bekymrende. Center for Uddannelse bruger de enkelte skolerapporter til opfølgning og dialog med den enkelte skole.
- Et af regeringens mål er øget inklusion af elever med særlige behov og styrket faglighed. Handicaprådet formoder derfor der er en særlig politisk interesse for at følge op på hvordan det går og stiller forslag om, at der laves en særskilt opfølgning på "inkluderede elevers" trivsel og faglige udbytte.
- Skoleområdet har, skulle forholde sig til og implementere mange nye initiativer, og der er derfor foregået en prioritering. På flere skoler arbejdes der allerede med Den åbne skole og Globalt udsyn, innovation og entreprenørskab, men for at sikre alle skoler opnår en acceptabel indsats, vil der på disse to områder blive udarbejdet en strategi og handleplan i 2016.

På baggrund af rådets drøftelser udarbejder organisationsrepræsentanterne et endeligt høringssvar. Høringsfristen er den 15. februar.