

Foranalyse af det vidtgående specialområde (O)

Sagsfremstilling

2. Foranalyse af det vidtgående specialområde (O)

Sagsnr.: 330-2015-40241

Dok.nr.: 330-2015-261028

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget orienteres om konklusionerne i den iværksatte analyse af specialområdet under Center for Skole.

Baggrund

Udvalget godkendte d. 5. januar 2015, at iværksætte en analyse af specialområdet under Center for Skole.

Området for vidtgående specialundervisning har efter en årrække med generelt faldende antal visitationer, de seneste to år oplevet et antal stigende visitationer fra Børnepsykologisk Klinik i Holbæk (især for elever med autisme- og ADHDdiagnoser), hvilket udfordrer den nuværende model. Dette har medført et øget pres på økonomien for det specialiserede område. Center for Skole iværksatte derfor en analyse af tilbudsviften, visitationsmønstre og den økonomiske udvikling for de forskellige kategorier. Formålet er at kunne tilpasse visitationsproceduren og tilbudsviften, med henblik på at der foretages færre visitationer ud af almenklasserne og færre anbringelser.

Foranalysens anbefalinger

På specialundervisningsområdet er antallet af elever i specialpædagogiske tilbud steget fra 353 elever i 2012 til 384 elever i 2014. Stigningen dækker først og fremmest over, at ASF-tilbuddene (børn med diagnoser inden for autismespektrumforstyrrelser) samt aktiviteter i dag- og behandlingstilbud på Klostermarken Skole er steget, mens tilslutningen til øvrige tilbud har været faldende. Denne tendens er sammenlignelig med mange andre kommuners erfaring på specialundervisningsområdet.

Analysens fire hovedpointer er følgende:

1) UDVIKLING AF NY BUDGET- OG VISITATIONSMODEL, HVOR EN STØRRE DEL AF KOMPETENCEN UDLÆGGES TIL ALMENOMRÅDET

I forhold til den eksisterende budgetmodel, hvor bevillings- og budgetansvaret for budgettet til specialundervisning uden for almenområdet ligger centralt, anbefales det, at der udvikles en ny budgetmodel, hvor en større andel af budgetansvaret placeres i almenområdet.

Dette giver den enkelte almenskole et økonomisk incitament til at afprøve forskellige mindre indgribende lokale løsninger til at inkludere den enkelte elev forud for visitation til et andet og mere indgribende tilbud som fx en specialskole. Med den eksisterende budget- og visitationsmodel er oplevelsen, at presset i forhold til visitation går på at finde specialiserede tilbud til de elever, der kan være vanskelige at rumme i almenområdet, frem for at finde lokale løsninger på den enkelte skole eller investere i ressourcer og kompetencer på skolen.

2) UDVIKLING AF ØKONOMISTYRINGEN I FORHOLD TIL SPECIALUNDERVISNING OG BEDRE DATA OG KVALITET I REGISTRERINGS PRAKSIS

Den aktuelle økonomistyring i forhold til budgettet for specialundervisning kan styrkes væsentligt. Der er pt. opmærksomhed på budgettets størrelse, og at der siden overtagelsen af området i 2012 har været en konstant udfordring med at sikre budgetoverholdelse. Budgettet er et pris x mængde-budget, hvor pengene følger borgeren. Det betragtes ikke som en fast ramme, men drives af antallet af aktiviteter, hvorfor det kan overskrides.

3) FORMULERING AF SERVICENIVEAU OG KOMMUNIKATION AF DETTE

Igennem de afholdte interviews og ved gennemgang af foreliggende skriftlige materialer fremstår det, at serviceniveauet for specialundervisning ikke er formuleret, udover den afsatte budgetramme. Formulering af serviceniveauet vil kunne understøtte en tydeliggørelse af, hvad der skal/kan rummes inden for almenområdet, og hvilke elever der skal tilbydes et andet og mere indgribende tilbud i forhold til skoledelen. Dette vurderes at være et kritisk succesparameter for at få en fælles linje og råd tråd i samarbejdet mellem skole, specialtilbud, PPR, CBUF samt visitationsudvalget. En tydeliggørelse af serviceniveauet vil dermed også tydeliggøre, hvad man skal kunne rumme i almen- og specialområdet i forhold til kompetencer.

4) TYDELIGGØRELSE AF TILBUDESVIFTE, BEST PRACTICE OG VIDENDELING MELLEML ALMEN- OG SPECIALOMRÅDET

Der sker mange gode ting i forhold til den specialpædagogiske indsats i Slagelse Kommune. Der er etableret en lokal "tænketank" inden for autismspektret, hvor fagprofessionelle i Slagelse Kommune skal diskutere mulige fremadrettede indsatser og tiltag i arbejdet med målgruppen. Herudover er der etableret et netværk imellem Slagelse Kommunes egne specialtilbud. Dette er nyere tiltag, og der er ikke i udstrakt grad stor tradition for videndeling om de små succeser i hverdagen eller stort kendskab til hinanden på tværs af almen- og specialområdet eller til velfungerende lokale løsninger på den enkelte almenskole.

Det anbefales derfor at tydeliggøre tilbudsviften i forhold til specialiserede tilbud og samtidig tydeliggøre de mange gode lokale tiltag, der findes inden for almenområdet, således at der er en tydelighed om mulighederne og et forum for at udveksle løsninger på tværs af almen- og specialområdet.

Perspektivanalyse

Som følge af budgetopfølgningerne besluttede Økonomiudvalget d. 18. maj ved behandling af pkt. 5. Samlet budgetopfølgning pr. marts 2015, at der sker en fokuseret genåbning af budget 2015 for de specialiserede områder og beskæftigelsesområdet. Det betyder at der skal forelægges perspektivanalyser til ØK's juni-møde på

- Beskæftigelsesområdet
- Vidtgående specialundervisning/skoleområdet
- Det specialiserede børne-, unge og familieområde
- Handicap og socialpsykiatri.

Analyserne skal indeholde en økonomisk analyse samt status for 360 graders analyserne (hvor de er igangsat) samt forslag til udgiftsreduktioner på den korte bane. Til august/budgetforhandlingerne skal analyserne være suppleret med handlemuligheder på længere sigt.

Der vil blive arbejdet videre med nærværende analyse i forbindelse med den iværksatte perspektivanalyse til Økonomiudvalget. Resultaterne herfra, vil naturligvis blive præsenteret for Uddannelsesudvalget så hurtigt herefter som muligt.

Retligt grundlag

Ingen bemærkninger

Handlemuligheder

Udvalget tager orienteringen til efterretning. Den endelige behandling af analysen vil ske når Perspektivanalysen foreligger.

Vurdering

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger

Indstilling

Skolechefen indstiller,

1. at Udvalget tager orienteringen til efterretning

Bilag

330-2015-261102

Bilag 1 - Analyse af Specialområdet maj 2015 v. Implement

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 1. juni 2015:

Fraværende:

Til orientering.