

Undersøgelse af gode testresultater i dansk 2. klasse på kommunens skoler - Enhedslisten (B)

Sagsfremstilling

9. Undersøgelse af gode testresultater i dansk 2. klasse på kommunens skoler - Enhedslisten (B)

Sagsnr.: 330-2015-39049

Dok.nr.: 330-2015-320260

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget skal beslutte, om Center for Uddannelse skal foretage en undersøgelse af, hvorfor nogle af kommunens skoler har gode testresultater i dansk 2. klasse.

Byrådsmedlemmerne Jørn Melchior Nielsen og Thomas Clausen, Enhedslisten, har den 16. maj 2015 via deres initiativret ønsket, at Byrådet tager stilling til, om der som et led i uddannelsespolitikken skal foretages en undersøgelse af gode testresultater i dansk i 2. klasse på kommunens skoler.

Byrådet besluttede den 26. maj 2015, at oversende sagen til videre behandling i Uddannelsesudvalget.

Baggrund

Af Enhedslistens sag til Byrådet fremgår det:

Uddannelsesudvalget har på sit møde den 4.5.2015 behandlet skolepolitikken og har godkendt administrationens overvejelser vedrørende børns sproglige kompetencer ved skolestart, som er et af punkterne i strategien for skolepolitikken i perioden 2012-2015:

"Nyere forskning viser, at børns tidlige sprogtilegnelse (inden skolestart) har afgørende betydning for, hvordan de senere klarer sig i skolen. Forskningen viser, at der er stor forskel på børns ordforråd ved skolestart, og at forskellene ofte er vedvarende og forøges i gennem skoleårene. Efter skolestart er det vanskeligt at løfte børn i sproglige udfordringer tilstrækkeligt, og det kræver en meget større indsats end i børnenes tidlige leveår. Derfor skal det igangværende brobygningsarbejde i dagtilbud og børnehaveklasser omkring børnenes sproglige udvikling fastholdes."

Problemet bliver ikke mindre, når forskellen mellem en kommunes testresultater og testresultaterne på landsplan vokser fra klassetrin til klassetrin.

På byrådsmødet den 25. april 2015 behandlede byrådet en kvalitetsrapport for skoleområdet, som blev godkendt af byrådets flertal, mens Enhedslisten stemte imod. Vi stemte imod, fordi der i denne kvalitetsrapport ikke var fokus på de skoler, hvor der faktisk er opnået bemærkelsesværdige resultater med hensyn til læsefærdigheder i 2. klasse.

Det er et nationalt testmål, at 80 procent af eleverne skal være gode til at læse i forbindelse med de nationale test. Det opnås ikke endnu på landsplan, ej heller i Slagelse Kommune, men det er bemærkelsesværdigt, at man på nogle skoler opnår testresultater over det nationale testmål. Disse resultater kan være tilfældige og/eller præget af forskellige sociale, økonomiske, klasse-mæssige og kulturelle forhold, men de bør beskrives nærmere.

Retligt grundlag

Byrådsmedlemmers ret til at indbringe en sag for Byrådet følger af § 11 i styrelsesloven.

Handlemuligheder

Uddannelsesudvalget skal beslutte, om Center for Uddannelse skal foretage en undersøgelse af, hvorfor nogle af

kommunens skoler har gode testresultater i dansk 2. klasse.

Vurdering

Center for Uddannelse vurderer, at det er vanskeligt at lave en nøjagtig beskrivelse af, hvorfor nogle skoler i Slagelse Kommune har opnået målsætningen om, at 80 procent af eleverne er gode til at læse i 2. klasse, jf. de nationale test. At en skole har opnået målsætningen betyder ikke nødvendigvis, at skolen har ydet en mere bemærkelsesværdig indsats end andre skoler. En beskrivelse vil blive kompliceret af, at:

- Skolerne har meget forskellige forudsætninger i forhold til klassekvotienter og elevgrundlag (forældres socioøkonomiske status) mv.
- På skoler med specialklasser indgår også specialklasseelever i skolens samlede resultat. Derfor kan det samlede resultat "skjule" et godt resultat i almenklasserne. På baggrund af de samlede resultater, vil det også være svært at påvise, at indsatsen for specialklasserne har været af høj kvalitet, da specialklasserne af naturlige årsager vil score lavere end almenklasserne.
- Den nationale test i læsning på 2. klassetrin er den første læsetest, og her vil det endnu ikke være muligt at se en progression, som kan vise effekten af skolens faglige og pædagogiske indsats. I forhold til de obligatoriske nationale test vil det først være ved læsetesten i 4. klasse, at en progression kan måles.
- De skoler der har gode testresultater, er ikke nødvendigvis de skoler der flytter sig mest i positiv retning fra år til år, eller er de højst præsterende, dvs. er i stand til at løfte elever med svag social baggrund.

Center for Uddannelse vil fremadrettet have fokus på at følge skolernes faglige progression, og er ved at afsøge muligheder for, at dette i højere grad kan lade sig gøre.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Centerchefen for Uddannelse indstiller,

1. **at** Center for Uddannelse ikke foretager en undersøgelse af, hvorfor nogle af kommunens skoler har gode testresultater i dansk i 2. klasse, men at Center for Uddannelse fremadrettet vil have fokus på at følge skolernes faglige progression og afsøge muligheder for, at dette i højere grad kan lade sig gøre.
2. **at** Center for Uddannelse fremlægger resultatet af de afsøgte muligheder på Uddannelsesudvalgets møde i oktober.

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 10. august 2015:

Fraværende: Niels Christian Nielsen (A)

Godkendt med bemærkning om, at administrationen fremsender resultatet af sagens behandling til Enhedslisten.