

# Input fra Uddannelsesudvalgets studietur om højtpræsterende skoler (D)

## Sagsfremstilling

### 10. Input fra Uddannelsesudvalgets studietur om højtpræsterende skoler (D)

Sagsnr.: 330-2015-21656

Dok.nr.: 330-2015-552520

Åbent

Kompetence: Uddannelsesudvalget

#### Beslutningstema

Uddannelsesudvalget skal drøfte deres input fra studieturen om højtpræsterende skoler.

#### Baggrund

Uddannelsesudvalget var i september 2015 på studietur i London, hvor udvalget besøgte fire højtpræsterende skoler og London Institute of Education. Formålet med studieturen var at hente inspiration til det videre arbejde med at virkeliggøre de ambitiøse mål i folkeskolereformen og skolepolitikken. Fokus for besøgene var rettet mod reformens overordnede mål om, at alle elever skal blive så dygtige, som de kan, og at betydningen af elevernes sociale baggrund skal mindskes. Udvalget fik på studieturen viden om og indsigt i, hvordan udvalgte velfungerende og højtpræsterende skoler i London arbejder med at løfte eleverne fagligt og mindske betydningen af social baggrund. Studieturen har givet inspiration til arbejdet med skolepolitikens fire temaer: 'Styrket faglighed', 'Trivsel for alle', 'Den åbne skole' samt 'Globalt udsyn, innovation og entreprenørskab'.

Indtrykkene fra turen vil blive fremlagt og drøftet på mødet.

#### Retligt grundlag

Ingen bemærkninger

#### Handlemuligheder

Udvalget drøfter indtrykkene.

#### Vurdering

Ingen bemærkninger.

#### Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Ingen bemærkninger.

#### Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger.

#### Indstilling

Uddannelseschefen indstiller,

1. at Uddannelsesudvalget drøfter indtrykkene.

#### Beslutning i Uddannelsesudvalget den 2. november 2015:

Fraværende: Helle Blak (Udenfor partierne)

Sagen blev udsat til udvalgets møde i december 2015.