

Evaluering af Ressourcemodel for almenskolerne (O)

Sagsfremstilling

8. Evaluering af Ressourcemodel for almenskolerne (O)

Sagsnr.: 330-2015-86935

Dok.nr.: 330-2015-700197

Åbent

Kompetence:

Beslutningstema

Uddannelsesudvalget orienteres om status for skolernes nuværende budgettildelingsmodel.

Baggrund

Som følge af Folkeskolereformen vedtog Byrådets d. 24. februar 2014 en ny budgettildelingsmodel for folkeskolerne, den såkaldte kombinationsmodel med effekt fra skoleåret 2014/15. Kombinationsmodellen erstattede rygsæksmodellen, hvor hver elev medførte tildeling af et fast beløb. Kombinationsmodellen bygger på samme princip, men beregner samtidig om den enkelte skole tildeles tilstrækkelige midler til at overholde minimumstimekravet og såfremt dette ikke kan opnås gives en ekstra tildeling, kaldet garantitildeling. Hertil blev det besluttet at tildelingen af inklusionsmidler skulle ske efter socio-økonomiske kriterier.

Rygsækstaksten pr. elev er beregnet med udgangspunkt i 22 elever pr. klasse og som det kan ses i oversigten i Bilag 1., modtager 10 ud af 18 almenskoler samlet ca. 13 mio. kr. i garantitildeling. Det skal desuden bemærkes at yderligere 3-5 skoler ligger tæt på grænsen for udbetaling af garantitildeling (markeret med rødt), herunder skoler med 600+ elever. Skolestørrelsen alene er altså ikke en sikkerhed for, at skolen kan drives optimalt, det kræver også at årgangsstørrelserne er relativt stabile og ikke ligger lige over fx 2 klasser, således at der skal laves 3 med lave kvotienter.

Principperne bag tildeling til undervisningsmaterialer og undervisning i Dansk som Andetsprog til tosprogede elever er fortsat uændret.

Inklusionsmidler tildeles delvist på baggrund af den socio-økonomiske profil for skolernes indskrevne elever via et dataudtræk fra Danmarks Statistik, eksempelvis forældrenes uddannelsesniveau, herkomst og tilknytning til arbejdsmarkedet.

Skolelederne har kommenteret den nuværende model og selvom mange foretrækker en tildeling efter elevtal, understøtter garantitildelingsmodellen bedre den nuværende skolestruktur, hvor der er store variationer i forhold til klassestørrelser og skolestørrelse.

Skolelederne understreger desuden at økonomien bag fordelingsmodellen ikke tager højde for vikardækning og puljebetaling til Falck Healthcare og barselpulje. Gennemsnitslønningerne der anvendes i modellen, bør desuden evalueres, blandt andet som følge af højere undervisningstillæg. De faste forudsætninger har fået større betydning nu hvor bygningsdrift og pedeller er fjernet fra skoleområdet, sammen med en stor del af økonomien til administration, som følge af TAO-projektet. Ifølge ECOs nøgletalsanalyse af økonomien på folkeskoleområdet ligger Slagelse Kommune ca. 4% under landsgennemsnittet på tildeling til almenskolerne.

Ovenstående undersøges nærmere og fremlægges for Uddannelsesudvalget.

Retligt grundlag

Ingen bemærkninger.

Handlemuligheder

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Vurdering

Det er administrationens vurdering at den nuværende budgettildelingsmodel sikrer, at det samlede budget til alment skolerne fordeles således, at fordelingen tager højde for kommunens forskellige skoletyper- og størrelser.

Såfremt midlerne blev tildelt efter en ren rygsæksmodel, ville de skoler med lavere klassekvotienter ikke have mulighed for både at overholde budgettet og minimumstimetallet. Skolerne har begrænsede muligheder for at påvirke klassekvotienterne.

Såfremt midlerne blev tildelt efter en klassetildelingsmodel, ville budgettet hænge sammen med udgifterne til undervisning. Imidlertid ville der ikke i denne model tages højde for, at skoler med høje klassekvotienter ofte har en mere omfattende koordineringsopgave.

Økonomiske og personalemæssige konsekvenser

Se bilag.

Konsekvenser for andre udvalg

Ingen bemærkninger

Indstilling

Centerchefen for Uddannelse indstiller,

1. at Udvalget tager orienteringen til efterretning og drøfter ønsket om forslag til justeringer.

Bilag

330-2015-700443

Bilag 1. Ressourcmodeller

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 4. januar 2016:

Fraværende:

Udvalget ønsker, at der i forlængelse af orienteringen bliver foretaget en grundlæggende analyse af skolernes økonomi. Udvalget får på marts mødet forelagt forslag til analyseramme og elementer fra Folkeskolereformen, der bliver medtaget i analysen.